



國立花蓮教育大學 成長亮麗的年代

41 級畢業校友 第一位應聘返母校服務四十年資深退休教授 施冠慨

一、花崗山上的日子

民國三十六年台灣省政府教育廳，為因應花蓮地區小學師資的需求，利用日據時期的日本小學，台灣光復後改為成功中學的花崗山校址，設立「台灣省立花蓮師範學校」。歷經四任校長遭遇天災影響：民國四十年十月二十二日凌晨五時卅分花蓮大地震，校舍設備損失慘重。民國四十七年李昇校長任內七月十五日又遭受溫妮大颱風侵襲，校舍全部摧折、斷垣殘壁，修復匪易。李校長以舊址風光雖好，地形太狹窄，無擴展餘地，乃向教育廳提出遷校計劃，當蒙劉白如廳長採納，並核發遷校經費新台幣三百五十萬元，復經半載勘察奔走，選定花蓮之北郊七星潭畔之平野區土地(十三甲)為新校區。民國四十八年六月廿五日舉行新校舍破土典禮，十二月本校奉令代辦退除役官兵轉業國校師資訓練班，承蒙行政院退除役官兵輔導委員會補助建設經費新台幣一百萬元，第一期師訓班學生三百八十四人分八班，在新校舍上課。民國四十九年八月第二期師訓班改在花崗山舊校舍上課，本校正式遷入新校區。

二、七星潭新校區艱辛的歲月

新校區的面積有十三公頃，是斜坡的堆肥土地，環境衛生條件很差，校區面積廣闊，是當時師範學校當中最大的校園，但校園內沒有柏油道路，缺乏排水設施，下起雨來校園泥濘不堪，寸步難行。僅有二、三棟建築物在偌大的校園裡，如果學生不出來運動打球，無法辨識這是一所學校。

在有限經費，而且是逐年撥發的狀況下，勞動服務是學生必修課程，規定學生註冊時必須交驗男生鋤頭，女生鐮刀，鋤頭用來挖水溝排水，校園內雜草叢生，鐮刀用來割草，「翠夢湖」完工落成後割草用來餵魚。同時全校師生大量種植樹木，學生必須認養樹木，養活長大為止，一臉盆的水盥洗完畢記著要給認養的樹澆水。校園劃分各班級花圃與清潔責任區，每天清晨升

旗後輪流修剪花圃與打掃清潔區，而且接受檢查評比。如果是勞動服務課則全班挖掘整理校門口的「湖」，也是七星潭中唯一留下來的「潭」因校區係斜坡地，在建築校舍時缺少泥土，工人即在「潭」中取用，原有「潭」即失去面貌。經過師生不斷的努力整理，「湖」的樣貌出現時，學生共同命名為「翠夢湖」，並放水養魚、種植荷花、開放時吸引不少新人作為拍攝結婚照的背景，好景不常，荷花被魚吃光了。農曆過年，抽乾湖水，師生下水摸魚，學生說：大的魚送給老師，小的魚留在伙食團，住在校區宿舍的老師，每家送兩條大魚，溫馨的過年。放滿一「湖」水需要滿多的水費，於是動腦筋女生引用香肥皂的水，不適合魚生活第二天湖面浮起魚屍。只好再抽乾湖水，重新放水塔的水因應，湖名是「翠夢湖」，因為立湖名時間久遠多被學生誤傳為「醉夢湖」。鮑家聰校長接任後，將湖面修整為中華民國地圖，未經師生同意，並立牌命名為「中興湖」，原有湖邊的垂柳逐漸枯委。慶祝創校五十週年時將「湖」再度規劃設計，重新徵求師生命名，以「涵翠湖」定案，湖邊楊柳樹又重新盎盎可愛，凡在湖邊成對的情侶一定可步入禮堂。

三、成長亮麗的年代 學校改制改隸與升格

民國五十三年七月改制為台灣省立花蓮師範專科學校，設立五年制國校師資科。民國七十六年七月一日改制為台灣省立花蓮師範學院。設初等教育學系，語文教育學系，數理教育學系與社會科學教育學系，並附設二年制幼兒教育師資科。民國八十年七月一日改隸為國立花蓮師範學院。民國九十四年八月因應師資培育制度的變革，為顧及社會未來發展之需求，奉准改制升格為國立花蓮教育大學，並設置教育、人文社會、理學、藝術學院等四學院十六學系，22 研究所、學生三千餘人。是一所完整大學的型態。

在記憶中校舍從改制師專後，校園規劃逐漸完成，改隸為國立師範學院後由於建設經費轉為寬裕，因應學生人數增加，拆除原有的教學大樓，禮堂、天巧樓、男生宿舍、音樂館、體育館、圖書館重新設計轉為美觀容量大的高樓建築，校園規劃更加完善美麗，從新校區沒有校門，到五易校門，四易校歌，三易湖名，其中艱苦辛酸的建校一甲子。只有新校區當時應聘來校任教的老師與四十九年至六十年畢業的校友印象最為深刻，每年返校聚會巡視

校園時都要查看他當年種的樹是否仍健在？住過的宿舍要在寢室前患難之交合影留念。建校初期的建築物只有女生宿舍四合一的房舍「慎思齋」單身宿舍與何讓校長任內建築的「格致樓」(科學館)。現有的學生宿舍除男女生住宿的篤行樓、志清館是傳統的宿舍外，蕙心樓、雅風樓、斯中樓都是四人套房式宿舍，難怪返校校友參觀後羨慕不已，感嘆晚幾年當學生該多好。其中男生宿舍四層樓斯中樓為紀念李昇校長高瞻遠見備極辛勞遷校七星潭畔新校區，九十四年興建、九十六年四月完成，以李昇校長號斯中為樓名，是校園內唯一的紀念性的建築物。